



22105345



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

HISTOIRE
MODULE 2
NIVEAU SUPÉRIEUR
ÉPREUVE 3 – ASPECTS DE L’HISTOIRE DES AMÉRIQUES

Mercredi 12 mai 2010 (matin)

2 heures 30 minutes

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N’ouvrez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Répondez à trois questions.



1. « Le fait que les Américains aient obtenu leur indépendance de la Grande-Bretagne n'était pas une révolution mais une évolution. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette opinion ?
2. Dans quelle mesure les guerres d'indépendance en Amérique latine étaient-elles dues aux griefs des Créoles à l'égard des Espagnols de la péninsule ? Étayez votre réponse en vous référant à **un** mouvement indépendantiste.
3. Pourquoi les États-Unis sont-ils entrés en guerre contre l'Amérique du Nord britannique en 1812 ?
4. Analysez les effets de la guerre mexicano-américaine (1846 – 1848) sur la région.
5. « Le problème entre le Kansas et le Nebraska a détruit la puissance du groupe sudiste en faveur de l'esclavage. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette opinion ?
6. Dans quelle mesure la victoire du Nord dans la guerre civile américaine était-elle due à la supériorité de ses ressources industrielles et de sa main-d'œuvre ?
7. Comparez et opposez les succès et les échecs d'**un** dirigeant des États-Unis et d'**un** dirigeant canadien entre 1865 et 1929.
8. Discutez l'impact du développement de l'État moderne (1865 – 1929) sur la population amérindienne dans **un** pays de la région.
9. Évaluez le rôle joué par le Canada durant la Première Guerre mondiale.
10. Définissez la politique de diplomatie morale des États-Unis et discutez son impact sur la région.
11. « La présidence de Lázaro Cárdenas (1934 – 1940) a permis de renouveler les idéaux de la révolution mexicaine. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
12. Analysez l'influence de la révolution mexicaine sur les arts.
13. « Dans les Amériques, la prospérité des années 1920 était plus une apparence qu'une réalité. » En utilisant des exemples tirés de **deux** pays de la région, évaluez la validité de cet énoncé.

14. Pourquoi y a-t-il eu une opposition aux politiques du *New Deal* (Nouvelle Donne) de Franklin D. Roosevelt ?
 15. Analysez l'impact social et économique de la Seconde Guerre mondiale sur **un** pays de la région.
 16. « Les bombes atomiques étaient nécessaires pour mettre fin à la Seconde Guerre mondiale. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
 17. Évaluez les résultats de la Révolution tranquille au Canada durant les années 1960.
 18. Comparez et opposez la montée au pouvoir de **deux** dirigeants populistes en Amérique latine entre 1945 et 1979.
 19. Analysez les succès et les échecs des politiques étrangères du Président Kennedy envers Amérique latine entre 1961 et 1963.
 20. « Durant la guerre froide, le Canada et les États-Unis étaient en désaccord sur les politiques. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette opinion ?
 21. En vous référant à **deux** pays de la région, indiquez dans quelle mesure les droits civiques des Amérindiens ont changé entre les années 1960 et les années 1980.
 22. Pourquoi le mouvement pour la défense des droits civiques des Afro-Américains aux États-Unis a-t-il été plus efficace entre 1954 et 1964 qu'à la fin des années 1960 ?
 23. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'opinion selon laquelle l'accès aux nouvelles technologies durant les dernières décennies du XX^e siècle a élargi l'écart entre les nations riches et les nations pauvres ?
 24. Analysez la politique étrangère du Président George H. W. Bush (1989 – 1993) à l'égard de **deux** pays de la région.
-